

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy		Kod 1011102211011126456
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 3%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr Jerzy S.Marcinkowski email: email: jerzy.s.marcinkowski @put.poznan.pl tel. tel. 61-6653408 ; 61 6653374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11,60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę podstawową z zakresu inżynierii bezpieczeństwa obejmującą m. innymi bezpieczeństwo pracy, identyfikację zagrożeń i szacowanie ryzyka zawodowego
2	Umiejętności:	Student umie zdiagnozować skutki procesu pracy. Student potrafi oszacować ryzyko zawodowe. Student potrafi sporządzić bank danych do opracowania SZBP.,
3	Kompetencje społeczne	Student umie zdiagnozować skutki procesu pracy. Student potrafi oszacować ryzyko zawodowe. Student potrafi sporządzić bank danych do opracowania SZBP.,
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie rozpoznawania przynależność określonego problemu do Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W01]] 2. Student zna dogłębną charakterystykę zależności występujące w Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W02]] 3. Student zna znaczenie większości zależności obowiązujących w Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W03]] 4. Student zna szczegółowe zależności obowiązujące w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W10]] 5. Student zna najlepsze praktyki w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W14]]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł - dotyczących Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_U1]] 2. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_U3]] 3. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [K2A_U4]] 4. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [[K2A_U10]] 5. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [[K2A_U13]] 6. Student potrafi zgodnie z daną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla Inżynierii Bezpieczeństwa, - [[K2A_U18]]		

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [[K2A_K3]]
2. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [[K2A_K4]]
3. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu - [[K2A_K7]]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formułująca :

- a. W zakresie ćwiczeń i projektów na podstawie oceny aktywności podczas zajęć
- b. W zakresie wykładu , na podstawie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące zaprezentowanego materiału podczas poprzednich i bieżących wykładach

Ocena podsumowująca :

- a. W zakresie ćwiczeń i projektów ? ocena za prezentację podczas zajęć zrealizowanych: ćwiczeń i projektów
- b. W zakresie wykładu : egzamin lub zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na 3- 5 pytań, z zestawu wcześniej udostępnionego ; odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali 1-3 pkt.; zaliczenie otrzymuje się pozyskaniu co najmniej o 5 punktów przy 3 pytaniach i 8 punktów przy 5 pytaniach. .

Treści programowe

1. ZARZĄDZANIE RYZYKIEM ZAWODOWYM.
 - 1.1. Działania korygujące zmniejszające poziomu ryzyka związanego z wykonywaną pracą
 - 1.2. Szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia w pracy
 - 1.3. Postępowanie w sytuacjach awaryjnych
 - 1.4. Zastosowanie analizy i oceny ryzyka w praktyce przedsiębiorstwa
- 2 ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I ZDROWIEM W PRACY
 - 2.1 Definicja zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy
 - 2.2 Tradycyjne i systemowe podejście do bezpieczeństwa pracy
3. PODSTAWOWE CELE ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I ZDROWIEM W PRACY
 - 3.1 Cele zarządzania bezpieczeństwem I zdrowiem w pracy
 - 3.2 Zasady skutecznego zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy
- 4 SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I ZDROWIEM W PRACY / SZBiZWP / I JEGO ELEMENTY.
 - 4.1 Polityka bezpieczeństwa I zdrowia pracy w firmie
 - 4.2 Planowanie działań dotyczących bezpieczeństwa pracy
- 4.3 Wdrażanie i funkcjonowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy
 - 4.4 Monitorowanie i audit SZBiZWP. Rodzaje auditów bezpieczeństwa .
 - 4.5 Przegląd systemu .
 - 4.6 Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy
 - 4.7 Podstawowe warunki skuteczności funkcjonowania SZBi ZWP

Literatura podstawowa:

1. Jerzy S. Marcinkowski i W. M. Horst. Podstawy zarządzania bezpieczeństwem I zdrowiem w pracy. Wyd. PP., 2012, Poznań
2. Jerzy S. Marcinkowski. Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011, Poznań,
3. Jerzy S. Marcinkowski, Auditowanie systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy , Wyd. PP, 2012, Poznań
4. W.,Horst.Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Część 1. Ergonomiczne czynniki ryzyka. Wyd. PP, Poznań, 2004
5. J. Karczewski Zarządzanie bezpieczeństwem pracy, ODDK Gdańsk, 2002
6. Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, T.1 i 2 Warszawa 1997r
7. Polskie normy z zakresu bezpieczeństwa pracy, ergonomii i systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy (SZBP)

Literatura uzupełniająca:

1. W.Horst(red.) Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy. Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych. Wyd. PP, Poznan,2006.
2. Jerzy S. Marcinkowski (red.) Wybrane problemy bezpieczeństwa pracy, ergonomii I ochrony środowiska, Wyd. Pressmedial, Lubin, 2011
3. W.M.Horst, G. Dahlke, A. Górny, N. Horst, W.F. Horst. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z materialnym środowiskiem pracy, Wyd. PP, Poznań, 2011,
4. www. ciop.pl
5. www.pip.gov.pl
6. www.udt.gov.pl

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	15	
2. ćwiczenia	15	
3. projekt	15	
4. praca własna	0	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	105	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1